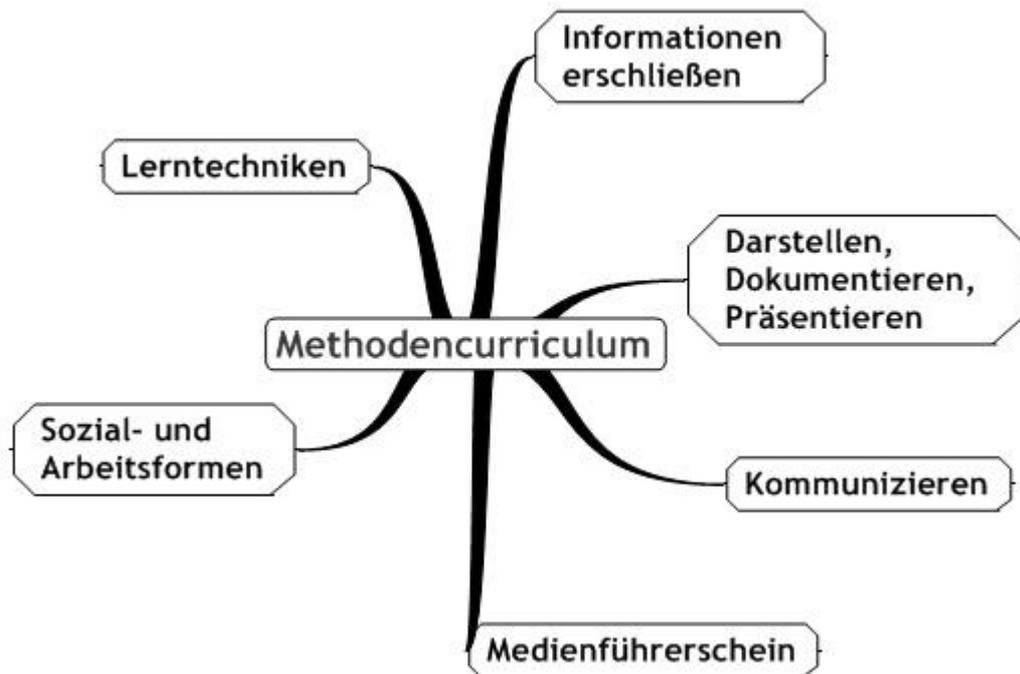


# Gymnasium Edenkoben

SÜW



Unser Methodencurriculum  
für die Jahrgangsstufen 5 – 10

Edenkoben, den 8.11.2006

## Klasse 5

### I. Lerntechniken / Lernmethoden

- Sorgfältiger Umgang mit Arbeitsmaterialien (A)<sup>1</sup>
- Fragen formulieren zur Vorbereitung von Klassenarbeiten (A)
- Lerntypentest (Met)
- Memorieren (Met)
- Konzentrations- und Entspannungsübungen (Met)
- Arbeitsplatzgestaltung (KL, Met)
- Anfertigen von Hausaufgaben (KL, Met)
- Hausaufgabenheft führen (KL, Met)
- Heftführung (D, KL, Met)
- Karteikartenarbeit (Met, E)
- Fachliche Zeichnungen sorgfältig anfertigen; Umgang mit Zirkel und Geodreieck (M)
- Selbstständiges Üben und Kontrollieren mit Selbstkontrolle: Hausaufgaben „abhaken“, Arbeiten mit „Check-ups“ und Lösungsblättern (M)

### II. Informationen erschließen

- Texte flüssig lesen und vorstellen (A)
- Umgang mit Karten / Wanderkarten und Atlanten [Legende, Maßstäbe] (Ek, Maßstab→M)
- einfache Diagramme und Tabellen lesen (M)
- Lösungsschema für Textaufgaben (M)
- Umgang mit Mengen / Größen: schätzen und sinnvoll runden (M)
- Mit Nachschlagewerken umgehen, alphabetisch sortieren: Lexika, Wörterbuch, Register (D, Ek, KL)
- Einführung in die Bibliotheksnutzung [Bibliothekar/in] (D)
- Beschaffen von Informationen [Kurzvorträge] (Nawi)
- Lesetechnik (Gliedern, Markieren, Überschriften) (D, Ek, Nawi, Met)
- Historische Karten auswerten (Re)
- Bildbetrachtung (Re)

<sup>1</sup> Abkürzungen:

A : Alle Fächer	Met: Methodentage	Kl: Klassenleitung	D: Deutsch	E: Englisch
M: Mathematik	Ek: Erdkunde	2. FS: Latein/Französisch	NaWi: Naturwissenschaften	Bio: Biologie
Ch: Chemie	Ph: Physik	Mu: Musik	Rel: Religion	Et: Ethik
Bk: Bildende Kunst	Sp: Sport	G: Geschichte		

### **III. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren**

- einfache Diagramme und Tabellen anfertigen [Balken-, Säulendiagramm] (M, Ek)
- Textinhalt vortragen [Nacherzählung, IW (mdl. Mit eigenen Worten)] (D)
- Szenische Darstellung (E, SP, D[fakultativ])
- Bewegungsfertigkeiten (Tanz, Akrobatik) vorführen (Folkloretänze, Squaredance) (Mu, Sp)
- Vorstellung einer Sache, eines Inhalts (D, Nawi)
- Scrapbook führen (E)
- Plakate anfertigen (Met: Integrationsfahrt, Mu, D[fakultativ])
- Schrift und Gestaltung (A) (Met, KL, Bk)

### **IV. Kommunizieren**

- Verschiedene Lösungswege vorstellen (M)
- Gesprächsregeln (A)
- Sachliche Bewertung von Schülerbeiträgen (A)

### **V. Sozialformen / Arbeitsformen**

- Stillarbeit (A)
- Partnerarbeit, Partnerdiktat (A; D)
- einfache Formen der Gruppenarbeit (A)

### **VI. Soziales Lernen**

- Gesprächsregeln (A)

### **VII. Medienführerschein**

- Benutzeroberfläche: Computer (Met)
- Einführung in Word (Ek, KL)
- Textverarbeitung (Ek)

## **Klasse 6**

### **I. Lerntechniken / Lernmethoden**

- Wdh. aus Klasse 5 und Vertiefung: Lerntechnik, Lerntypen (Met)
- Lernkartei wiederholen und auf andere Fächer erweitern (Met)
- Zeitmanagement (Met)
- selbstständige Vorbereitung auf Klassenarbeiten (M mit Lehrbuch und evtl. Formblatt, D)
- Einführung in Mind-Mapping mit klar vorgegebener Struktur (Nawi, Ek, D)
- Extensives und intensives Lesen (A)

### **II. Informationen erschließen**

- Nachschlagewerke nutzen: Lexika (A)
- Bestimmungsbuch (NaWi);
- Puls messen und auswerten (Nawi, SP)
- Beschaffen von Informationen zu einem Thema (NaWi, Mu, Met)
- Interpretation von einfachen Diagrammen – neu: Kreisdiagramme - und Tabellen [s. auch Medienführerschein → EXCEL] (M, NaWi, Ek)
- Benennung und Interpretation statistischer Kennwerte (M)
- Durchführung einer statistischen Erhebung (mit Auswertung) (M, Mu, Rel)
- Strategien zur Lösung von Textaufgaben [„gegeben – gesucht“, Lösungsskizze, Diagramm als Lösungshilfe, ..., kreative Ansätze] (M)
- Buchvorstellung (D)
- Umgang mit Bestimmungsbuch (Bio)
- Vorbereitung auf Nutzung einer Grammatik: Grammatik-Seiten im Lehrbuch (En)

### **III. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren**

- Textinhalte vortragen: eigene Zusammenfassung (D), freies Sprechen (D), (auch NaWi, Ek, Mu)
- Vortrag mit vorgegebener Struktur (als Vorstufe zu Referat) (NaWi)
- Lesetagebuch (D: fakultativ)
- Szenische Darstellung, Tanz, Rollenspiel weiterführen aus Klasse 5 (D, Bk, E, Sp, Mu)
- Wdh. aus Klasse 5 und Vertiefung Plakate: Einsatz von Plakaten bei Präsentationen (D)
- Wdh. aus Klasse 5 und Vertiefung: Heftführung

### **IV. Kommunizieren**

- Wdh. aus Klasse 5 und Vertiefung: Lesetechnik, Vortrag (D: Lesewettbewerb)
- Einführung ins Diskutieren (D)

## **V. Sozialformen / Arbeitsformen**

- Gruppenarbeit: Aufgabenverteilung, Regeln für GA, bessere S. helfen schwächeren S., Arbeit in „gelosten“ Gruppen (Einführung: Met; Anwendung: A)
- Einführung in „Gruppenpuzzle“ und „Expertenrunde“ (Mu, Rel /Et)
- Durchführung einfacher Experimente in GA (NaWi)
- Helfen und Sichern beim Geräteturnen (Sp)

## **VI. Soziales Lernen**

- Zusammenarbeit unabhängig von Gruppenzusammensetzung (A)
- Akzeptieren von Stärken / Schwächen / Anderssein (Rel, Et)
- sachliche Bewertung von Schülerbeiträgen (A)
- „Fair play“: Verhalten bei Wettbewerben (Sp)

## **VII. Medienführerschein**

- Arbeiten mit Tabellen, Erstellen von Diagrammen (Einführung in EXCEL) (M)
- Wdh. aus Klasse 5 und Vertiefung: Gestalten von Texten mit PC (A)
- Nutzung von Lernsoftware (Ek, andere soweit vorhanden)

## **Klasse 7**

### **I. Lerntechniken / Lernmethoden**

- 5-Schritt-Lesetechnik kennen (D)
- systematisches Wiederholungslernen z.B. Lerntechnik und Lerntyp (A)
- Bibliothek ohne Anleitung nutzen (A)
- Informationsbeschaffung (Met)
- Lernkartei wiederholen und anwenden (2. FS)

### **II. Informationen erschließen**

- Nutzung einer Grammatik (D, 2. FS)
- Texte auswerten und vergleichen (D, G)
- Zeitleiste verstehen und erstellen (G)
- Historische Karten lesen und interpretieren (G)
- Quellen auswerten (G, Rel)
- Tabellen und Diagramme verstehen und interpretieren (M: Themenbereich „Zuordnung“, Ek, Bio)

### **III. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren**

- Textinhalte vortragen (mit Stichworten, medienunterstützt) (A)
- Folieneinsatz (Boi, G); [Folien erstellen, fakultativ (D)]
- Sachverhalte mit Merkhilfen (Stichwortzettel/Karteikarten) vortragen: Kurzreferate, Gruppenreferate (D, G)
- Konstruktionsbeschreibungen erstellen (M: Themenbereich Geometrie)
- Lösungswege mit kommentierten Zwischenschritten angeben (M)
- Anwendung von Mindmapping (Met)
- Interview erstellen und durchführen (G)
- Musik in eigene Choreographie umsetzen (Mu, Sp)

### **IV. Kommunizieren**

- Informationen, Gegenstände, Sachverhalte kritisch bewerten
- „stumme“ Gruppen/Positionen erkennen und deren Perspektive annehmen (Prinzip der Multiperspektivität) (G, D)
- eigene Meinung vertreten, überdenken (Rel)
- Diskussionsformen einführen (Gruppendiskussion, Fishbowl-Diskussion, Podiumsdiskussion) (D)

### **V. Sozialformen / Arbeitsformen**

- Zunehmend selbstständige Organisation; Formen von Gruppenarbeit – Gruppenpuzzle (G)
- Gesprächs- und Diskussionsregeln selbständig anwenden (A)
- Einführung in gemeinsame Themen- und Zeitplanung (Rel, Et, Mu)

## **VI. Soziales Lernen**

- Gewalt- und Suchtprävention (Deeskalation) (Met, Rel)
- Kooperation (Met, Fahrt)
- fairer Umgang mit anderen (Toleranz und Empathie) (Fahrt)

## **VII. Medienführerschein**

- Chat, Nettikette (Rel, Et)
- einfache Powerpoint-Präsentationen erstellen (Bk)
- Nutzung des Overheadprojektors (Bio, G)
- „Umgang mit dem Handy“ (Rel, Et, D)

## **Klasse 8**

### **I. Lerntechniken / Lernmethoden**

- Fachdateien führen, Lernkartei („Spickzettel“ Erstellung vertiefen) (A)
- Selbstorganisation von Zeit und Rahmenbedingungen
- Thematische Karten interpretieren (Ek)
- Definieren und einfache Beweise durchführen (M: Themenbereiche Geometrie, z. B. Thales, Pythagoras; D)
- Kausalketten anfertigen (Ek)
- Einführung in die Mitschrift / selbständig Notizen machen (D)

### **II. Informationen erschließen**

- Weiterführung: Text lesen, auswerten und zusammenfassen (A)
- Gezielte Recherche in Bibliotheken und Datenbanken (Met)
- Zeitung / Zeitschriften / Broschüren / Grafik / Tabellen / Karten (D): Aufbau und Kommentar
- Erweiterte Materialauswertung im Internet, Auswertung von Satellitenbildern (Ek)
- evtl. nochmals Durchführung einer statistischen Erhebung (M: Wdh. Prozentrechnung und EXCEL, übergreifend mit Mus oder Redaktion Schülerzeitung)
- Bildmedien (Fotos, Film, TV) betrachten und interpretieren (Ek,D, Et)
- Interview vorbereiten und auswerten (D)
- Versuche auswerten (Ph, Ch, Bio, Ek)
- GIS Geographisches Informationssystem im Internet (Ek)
- Einführung Text bezogenes Interpretieren, (D)
- Karten interpretieren und bewerten (Ek)
- Interpretation statistischer Kennwerte [Vertiefung aus 6] (M)

### **III. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren**

- Nach Anleitungen zeichnen und konstruieren (M: Geometrie, Dreiecksätze, Bio, Ph)
- Beschreiben / Visualisieren von Sachtexten / Berichte schreiben (D)
- Referate (fortsetzen)
- Planungsskizze zu einfachen Projekten vertiefen (Ek, D, E)
- Einfache Projekte präsentieren (Ek, Bio, Ph)
- Ausweitung des Folieneinsatzes (Einführung in Klasse 7) ( Bio, G, Bk)
- Erstellen von Ursache-Wirkungsketten( Flussdiagramme) siehe oben!! (Ek)
- Einführung in einfache Zitiertechniken (D)

### **IV. Kommunizieren**

- Behaupten - Begründen mit Bsp. belegen (Materialsammlung),(D, E, F)
- Diskussionsformen vertiefen (z.B. Gruppendiskussion / Fishbowl / Podiumsdiskussion / Expertenrunde) ( E, Nat, Mu)
- Verschiedene Lösungswege diskutieren (M, Nawi)

### **V. Sozialformen / Arbeitsformen**

- Selbständigkeit z.B. einfache Versuche eigenständig ohne Vorgabe durchführen ( Ek, Ch, Ph)
- Fächerübergreifendes projektorientiertes Vorgehen (Thema: z. B. Klima: EK; BIO; PH) über 2- 3 Wochen)

## **VI. Soziales Lernen**

- Ausbildung von Mediatoren
- Schulbusbegleiter
- Thematisierung von Gewalt, Nikotin und Alkohol (PIT = Prävention im Team in Zusammenarbeit mit Bundesgrenzschutz in Bergzabern und Polizei in Ludwigshafen)

## **VII. Medienführerschein**

- Reflektierte Mediennutzung (Met)
- Überblick über Suchmaschinen und Datenbanken z.B. GIS (Met, Ek)
- Vertiefung der Internetrecherche bezogen auf projektorientiertes Vorgehen
- Dynamisches Geometrie-Programm (M)

## **Klasse 9**

### **I. Lerntechniken / Lernmethoden**

- Kompendium anlegen (D)
- Beweisen und Lösungsstrategien erstellen (M: Strahlensätze)
- Transferleistungen zwischen den Fächern (G, Mu, D)
- Langfristige Vorbereitung von Lernstoff (A)
- Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses (A)
- Selbstständige Mitschrift fortführen (A)
- Halbjahresgespräche (KI)

### **II. Informationen erschließen**

- Tageszeitung (D, G)
- Recherche vertiefen auch mit Fachliteratur (Nawi, D)
- Reiseinformationen auswerten (E, F)
- Karikaturen verstehen und deuten (G)
- Lieder und Fotografien als historische Quellen (G, Bk, Mu)
- Mitschüler- und Expertenbefragung (Berufspraktikum)

### **III. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren**

- Lebenslauf, Bewerbung (D, E)
- Versuchsprotokoll (Nawi)
- Zitiertechniken und Quellenangaben (D, Nawi)
- Technische Sachverhalte versprachlichen (Nawi)
- Diagramme, Graphen versprachlichen / kritisch auswerten (M: Lin. Funktionen, lineares Optimieren; G, Sk)

### **IV. Kommunizieren**

- Einsatz der ausgebildeten Mediatoren
- Streitgespräch selbstständig führen (D, E, F)
- Vorstellungsgespräch (Met, Sk, E)
- Arbeitsergebnisse diskutieren (Nawi)
- Fehleranalyse (Nawi)

### **V. Sozialformen / Arbeitsformen**

- Schüler helfen Schülern (AG-Leitung, Hausaufgabenhilfe)
- Experimentalreihen nach Arbeitsplan durchführen (Nawi)

### **VI. Soziales Lernen**

- Berufspraktikum (ergänzend aus M: Mathe – Training für Einstellungstests I)

### **VII. Medienführerschein**

- Textverarbeitung in Bezug auf Hausarbeit (Met)
- Bildbearbeitung (Bk)

## **Klasse 10**

### **I. Lerntechniken / Lernmethoden**

- Vorbereiten auf Prüfungssituationen

### **II. Informationen erschließen**

- Externe Experten befragen: schriftlich, telefonisch, persönlich (Sk, G)
- Kompendium aus Kl. 9 für schriftliche Prüfung nutzen (D)
- Pflichtlektüre und Sekundärliteratur auswerten (D)

### **III. Darstellen, Dokumentieren, Präsentieren**

- Zitieren und Quellenangaben korrekt anwenden (A)
- Verfügbarkeit folgender Techniken für schriftliche und mündliche Prüfung sowie für Bewerbungen:
  - Textinhalt vortragen (Referat, Abschlussarbeit) (A)
  - Diagramme, Tabellen, Grafiken erstellen (D, G, Naturwissenschaften)
  - Lösungswege darstellen und präsentieren (M)
  - Präsentationsformen: TA, Folie, Plakat, Mind-Map, Wandzeitung (A)
  - Verweis: Ersatz einer KA durch alternative Lernleistung möglich
- sich selbst präsentieren: Auftreten, angewandte Rhetorik (Met)
- Mathe – Training für Einstellungstests II

### **IV. Kommunizieren**

- Diskussionsleitung (D, Et)
- Moderationstechniken (D)

### **V. Sozialformen**

- Durchführung und Reflexion von Schulfahrten (Sp: Wintersportwoche)
- Problemlösung im Team (Mathematikwettbewerb „sans frontiers“)

### **VI. Soziales Lernen**

- Verarbeitung von Misserfolgen und Frustration (Met)
- Etikette (Met)
- Exkursion zu sozialen Einrichtungen

### **VII. Medienführerschein**

- Komplexere Bildschirmpräsentation z.B. mit Power-Point (Ph)