

Weißen Stoffen auf der Spur – Heimversuche Teil 1 (Klasse 6c)

Damit Experimentieren in NaWi auch während des Lockdowns möglich ist, muss etwas improvisiert werden:



- Um Versuche zu Hause durchführen zu können, müssen alle Vorschriften an die zu Hause zur Verfügung stehenden Materialien und Gegenstände angepasst werden: Also Kerzen statt Bunsenbrenner, Teelichtbecher und Wäscheklammer statt Reagenzgläser mit Reagenzglashalter
- Die Schülerinnen und Schüler müssen ihre Beobachtungen genau protokollieren und die Beobachtungen und Ergebnisse in Bildern dokumentieren.
- Eltern müssen Experimente erlauben und evtl. Chaos hinterher beseitigen.

Bei den Versuchen passierte auch manch' Unvorhergesehenes: z.B. verhielt sich iodiertes Speisesalz beim Erwärmen anders als "normales" Salz und beim kräftigen Erhitzen von Mehl wurde bei einer Schülerin zu Hause der Rauchmelder unfreiwillig getestet.

Versuch 2: Härte und Verformbarkeit prüfen



Kochsalz

Mehl

Versuch 3: Untersuchung der Löslichkeit



Experimente mit Rotkohlsaft – Heimversuche Teil 2 (Klasse 6c und Klasse 10a)

Wie lassen sich Alltagssubstanzen mit Hilfe von Indikatoren unterscheiden?

Dieser Frage gingen Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 und 10 in verschiedenen Anforderungsniveaus auf den Grund und testeten u.a. verschiedene Reinigungsmittel aus dem Alltag mit Rotkohlsaft bzw. anderen selbst hergestellten Indikatoren. Beispiele hierfür waren z.B. schwarzer Tee oder Currypulver. Besonders gut kamen die Effekte an, die man mit Rotkohlsaft bei Zugabe von Essig,



Versuche bringen etwas Farbe in den grauen Corona-Alltag! whothold andert seems tarks go much I't went der odens. In reason Bother Rot wed in alle level on the

Fotos: Simon, Oliver, Lennard, Lara, Julian Text & Zusammenstellung: Sabine Zimmermann